

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „KŪLVERSTUKAS
(švietimo įstaigos pavadinimas)
LAIKINAI EINANTI DIREKTORIAUS PAREIGAS DANUTĖ REMEIKIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. _____ / 2025-02-28 Nr. BIV-12
Visaginas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2025 metų strateginio plano tikslas – sumaniai organizuojant ugdymo įstaigos veiklą, telkti vaikų, tėvų, pedagogų ir kitų darželio darbuotojų bendruomenę išsikeltiems tikslams pasiekti. Jiems pasiekti pasirenkant visuomenės ir darželio bendruomenės poreikiais grįstą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuojant pokyčius.

Lopšelių-darželių 2023-2024 mokslo metais lankė 90 vaikų, iš viso veikė 6 grupės. Buvo suformuotos 2 ankstyvojo amžiaus (lopšelio) grupės, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Į pirmą klasę išvyko 32 vaikai.

Rengiant metinį planą, atsižvelgiama į strateginio plano tikslus.

Lopšelio-darželio veiklos prioritetai:

1. Ugdymo(si) kokybės užtikrinimas.
2. Sveikos gyvensenos ugdymas.
3. Ugdymo(si) aplinkų turtinimas.

Lopšelio-darželio veiklos tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si) įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.
2. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos pradmenis, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą, įtraukiant bendruomenę.

3. Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves, sukuriant modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką.

Lopšelis-darželis siekė šių uždavinių:

- 1.1. Plėtoti šeimos įtraukimo galimybes į ugdymo procesą.
- 1.2. Aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
- 1.3. Teikti efektyvią pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms.
- 1.4. Stiprinti įstaigos bendruomenės mokymosi ir pasidalijimo gerąja patirtimi tradicijas.
- 1.5. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą kūrybiškai ir veiksmingai integruojant socialinę emocinę ugdymą, STEAM ugdymą, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.
 - 2.1. Stiprinti vaikų emocinę ir psichinę sveikatą.
 - 2.2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, dalintis sėkmės istorijomis.
 - 2.3. Į ugdymą integruoti sveikatos stiprinimo programą, projektines veiklas.
 - 3.1. Modernizuoti ugdymo(si) erdves, įsigyjant mokymo(si) priemonių.

3.2. Įrengti judėjimui skirtas lauko erdves.

3.3. Planuoti ir vykdyti grupių patalpų remontą.

1 Tikslas. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si) įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.

1.1. Uždavinys. Plėtoti šeimos įtraukimo galimybes į ugdymo procesą.

- Tėvai aktyvūs renginių ir švenčių dalyviai;
- Organizuotos labdaros akcijos: Pyragų diena, Kalėdinė paramos akcija Socialinių paslaugų centro vienišiemis seneliams;

1.2. Uždavinys. Aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

- Dalyvauta socialinių partnerių projektuose:

Respublikiniai projektai – Lietuvos futbolo federacijos ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“; „Sveikatiada“.

- Dalyvauta organizuotame susitikime su „Gerosios vilties“ progimnazijos pradinių klasių mokytojais, dėl vaikų adaptacijos pirmoje klasėje;
- Organizuotos Parodos ir koncertai Socialinių paslaugų centro gyventojams;
- Bendradarbiauome su Visagino švietimo pagalbos tarnyba dėl vaikų vertinimo ir pagalbos suteikimo;

- Bendradarbiaujame su VŠĮ Visagino futbolo centru, VŠĮ Visagino krepšinio mokykla, VŠĮ Robotikos akademija.
- Bendradarbiaujame su Visagino ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, dalyvauta organizuojamuose renginiuose.

1.3. Uždavinys. Teikti efektyvią pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms.

- Švietimo pagalba suteikta 30 vaikų, iš jų 3 labai didelių, 6 didelių, 4 vidutinių, 17 nežymių specialiųjų ugdymosi poreikių.
- Švietimo pagalbą teikė 3 logopedai, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams padėjo 4 mokytojo padėjėjai.
- Švietimo pagalbos specialistai dirba įrengtuose kabinetuose, aprūpinti reikalingomis priemonėmis.

1.4. Uždavinys. Stiprinti įstaigos bendruomenės mokymosi ir pasidalijimo gerąja patirtimi tradicijas.

- Pedagogams sudaryta galimybė tobulinti savo turimas žinias ir įgyti naujų Pedagogas.lt platformoje;
- Mokytojos kėlė kvalifikaciją ir išklausė vidutiniškai kiekviena po 66 val. mokymų per metus;
- Dalinasi darbo patirtimi su Visagino miesto ikimokyklinėmis įstaigomis;
- Mokytoja metodininkė dalyvavo respublikinėje konferencijoje, organizuotoje Visagino vaikų lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“, pristatė pranešimą apie projektinį darbą.

1.5. Uždavinys. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą kūrybiškai ir veiksmingai integruojant socialinę emocinę ugdymą, STEAM ugdymą, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų:

- Veikia 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (5-7 m.);
- Vaikų skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėse – 20 (nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.);
- Vaikai su spec. poreikiais – 1 su labai dideliais, 2 su dideliais, 2 su vidutiniais;
- Ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą;
- Integruojamas STEAM į patirtines veiklas;
- Sustiprintas lietuvių kalbos mokymas;
- Įrengtas lietuvių kalbos ir Robotikos kambarys;
- Atliekamas ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas (du kartus per metus);
- Dirba kvalifikuoti pedagogai.

2. Tikslas. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos pradmenis, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą, įtraukiant bendruomenę.

2.1. Uždavinys. Stiprinti vaikų emocinę ir psichinę sveikatą.

Organizuoti sveikatingumo renginiai:

- „Diena be automobilio“; Saugaus eismo savaitė;
- Turistinis žygis Visagino ežero pakrantėje;
- Lėlių teatras „Padėkite Drakoniukui“;

2.2. Uždavinys. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, dalintis sėkmės istorijomis.

Pravestos viktorinos, akcijos:

- Viktorina „Ką aš žinau apie Lietuvą?“ (priešmokyklinukams);
- Labdaros akcija Visagino paslaugų centre „Padovanok šventę“
- Akcija „Pyragų diena“ (visai darželio bendruomenei, įtraukiant tėvus).

2.3. Uždavinys. Į ugdymą integruoti sveikatos stiprinimo programą, projektines veiklas.

- Įvykdytos užduotys projekte „Sveikatiada“;
- Įvykdytos užduotys projekte „Futboliukas“.

3 Tikslas. Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves, sukuriant modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką.

3.1. Uždavinys. Modernizuoti ugdymo(si) erdves, įsigyjant mokymo(si) priemonių.

- Grupių ugdymo erdvės atnaujintos naujomis priemonėmis, žaidimais, žaislais, sukurtos erdvės vaikams turintiems specialiųjų poreikių;
- Priešmokyklinei grupei nupirktas interaktyvus ekranas;
- Relaksacijos kambarys praturtintas naujomis priemonėmis ir žaislais (vaikų nusiramimui);
- Robotikos erdvė papildyta naujais konstruktorių rinkiniais.

3.2. Uždavinys. Įrengti judėjimui skirtas lauko erdves.

- Judėjimui skirtos erdvės lauke praturtintos naujomis priemonėmis: kamuoliais, smėlio žaislais, eksperimentavimo ir stebėjimo priemonėmis;

3.3. Uždavinys. Planuoti ir vykdyti patalpų remontą.

- Atliktas darbuotojų tualetų remontas, nupirkti nauji baldai.

Lopšelio-darželio veiklą vertino:

1. Nacionalinis visuomenės sveikatos centro periodinė kontrolė. Patikrinimo aktas Nr. (9-22 15.3.2 Mr) PA-3258, 2024-09-16. Patikrinimo išvada: Ikimokyklinio ugdymo veikla vykdoma pažeidžiant HN 75:2016 48 punkto ir 78 punkto nuostatų reikalavimus.

2. Visagino savivaldybės administracijos architektūros ir teritorijų planavimo skyrius atliko statinio techninės priežiūros patikrinimą. Techninės priežiūros veikla įvertinta gerai, 2024-06-26 aktas Nr. R1-6. Reikalavimai: atlikti cokolio ir sienų remonto darbus.

3. UAB „Tuvlita“ - Vaikų žaidimų aikštelių techninio patikrinimo ataskaita. Nr. 24 06-285. Vaikų žaidimų aikštelių įrenginiams aukštos rizikos lygmens trūkumų nenustatyta.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ikimokyklinio ir	1.1.1. Įsigyta STEAM priemonių	1.1.1.1. Iki 2024 metų spalio mėn. įsigyta naujų priemonių	Veiklos erdvės kieme papildytos:

<p>priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymą inžinerinių tyrinėjimų srityje</p>	<p>inžinerinei veiklai lauke ir viduje</p> <p>1.1.2. Įgyvendinti STEAM projektai, dalijamasi gerąja patirtimi.</p> <p>8.1.3. Pagerinta tėvų, teigiamai vertinančių ugdymo aplinką dalis</p>	<p>eksperimentams lauke ir viduje (2)</p> <p>1.1.2.1. 2024-10 mokytojų tarybos posėdis apie STEAM metodo taikymą ugdomajame procese.</p> <p>8.1.2.1. Pravestos ne mažiau kaip 3 atviros STEAM veiklos.</p> <p>1.1.3.1. Atlikta tėvų apklausa „Ugdymo(-si) aplinkos lopšelyje-darželyje“. Tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo aplinką dalis – 75 %</p>	<p>Metereologine stotele, Vamzdžių observatorija, Vabzdžių tyrinėjimo dėžute, padidinamaisiais stiklais, vėjo malūnėliais, Lego konstruktoriais, stalo žaidimais.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdyje aptarta STEAM elementų taikymas praktikoje.</p> <p>Pravestos trys atviros pažintinės veiklos lauko erdvėse.</p> <p>Neatlikta (dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo)</p>
<p>1.2. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo turinio kaitą.</p>	<p>1.2.1. Sudaryta darbo grupė dėl ikimokyklinio ugdymo atnaujintos programos projekto parengimo.</p>	<p>1.2.1.1. Mokytojai dalyvauja mokymuose, seminaruose apie ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimą (80 proc.).</p> <p>1.2.1.2. 2024 m. kartą per mėnesį organizuojami pasitarimai, kur aptariamos ugdymo turinio atnaujinimo galimybės, inovatyvūs metodai, priemonių taikymo galimybės.</p> <p>1.2.1.2. Programos projektas parengtas ir apsvarstytas mokytojų tarybos posėdyje iki 2024 m. gruodžio 31 d.</p>	<p>Mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo dalyvauja 8 mokytojai.</p> <p>Įsakymas „Dėl darbo grupės ikimokyklinio ugdymo programai parengti, sudarymo“, 2024-03-13 Nr. (1.7E)V-20.</p> <p>Iki mokymų mokytojai susipažino su ikimokyklinio ugdymo gairėmis. Programos projektas rengiamas, nes mokymai</p>

			prasidėjo 2025 m. sausio mėn.
1.3. Kurti bei palaikyti saugią aplinką, gerinant švietimo pagalbos teikimą, Vaiko gerovės komisijos darbo kokybę.	1.3.1. Įstaigoje dirbantys logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas vykdo glaudų nuolatinį bendravimą ir bendradarbiavimą su pedagogais. 8.3.2. Mokytojai ir kiti specialistai dalyvauja tiksliniuose kursuose, mokymuose, diegia naujoves, siekiant sklandžios spec. poreikių turinčių vaikų integracijos. Kuriamos erdvės, pritaikytos emocijų raiškos sutrikimų turintiems vaikams.	1.3.1.1. 2024 m. I pusmetį atlikti situacijos įsivertinimą ir išsiaiškinti pedagogų ir tėvų nuostatas dėl SUP vaikų dalyvavimo ugdymo procese. 1.3.1.2. Vertinimo rezultatus aptarti mokytojų tarybos posėdyje, supažindinti bendruomenę. 1.3.2.1. 2024 m. 2 kartus per metus visi mokytojai ir specialistai, bei mokytojo padėjėjai išklausys tikslinius kvalifikacijos tobulinimo seminarus. 100 proc. siekiamybė. 1.3.2.2. Specialistų kabinetai papildyti priemonėmis, reikalingomis nusiraminiui, įsigytos ausinės, planšetė (1).	Individualių pokalbių ir konsultacijų metu išsiaiškinti lūkesčiai dėl vaikų dalyvavimo ugdymo procese. 2024 m. rugpjūčio mėn. baigtas vaikų vertinimas ir sudarytas preliminarus sąrašas vaikų, turinčių SUP. Pedagogai ir mokinio padėjėjai 100 proc. išklausė tikslinius mokymus. Švietimo pagalbos specialistų kabinetai papildyti naujomis priemonėmis, žaidimais, žaislais, skirtais kalbos ugdymui, sensorikai, smulkiajai ir stambiajai motorikai vystyti, nusiramavimo žaisliukai ir kt.
1.4. Gerinti ugdymo ir darbo aplinką, atsižvelgiant į sveikatos ir saugos reikalavimus	1.4.1. Atnaujintos, higienos reikalavimus atitinkančios, vidaus erdvės.	1.4.1.1. Suremontuoti tualetai darbuotojams (2).	Atliktas remontas dvejuose lopšelio-darželio darbuotojų tualetuose.
1.5. Tęsti pilietinio ugdymo idėjų įgyvendinimą	1.5.1. Tobulinti dvikalbystės mokymo modelį.	1.5.1.1. Patenkinti 100 proc. tėvų poreikiai.	Poreikio ugdyti vaikus valstybine lietuviu kalba nebuvo. Vykdomė

	1.5.2. Atidaryti mišrią lietuvių ugdomąją kalba dirbančią grupę (3-5 m.).	8.5.2.1. Sukomplektuota grupė lietuvių ugdomąją kalba.	ugdymą rusų kalba, integruojant lietuvių kalbą.
	1.5.3. Lietuvių kalbos integracija į visas ugdymo veiklas.	1.5.3.1. Sukuriamos prielaidos tolygiam motyvacijos lygiui užtikrinti, sudaromos sąlygos veiksmingai mokytis kalbos, kitakalbiai vaikai įtraukiami į raidų, orientuotą į veiklą, žaidybiniais elementais pasižymintį lietuvių kalbos mokymosi procesą.	Skurta lietuviškų vaikiškų knygelių bibliotekėlė. Parengtas spektakliukas lietuvių kalba „Ropė“ (vaidino vaikai). Organizuota priešmokyklinukų viktorina „Ką aš žinau apie Lietuvą“.
	1.5.4. Minėti tradicines valstybines šventes.	1.5.4.1. Organizuojamos pramogos ir šventinės popietės lietuviškai, minint valstybines ir tradicines šventes (Vasario 16 d.; Kovo 11 d.; Velykos, Joninės ir kt.)	Organizuotos pramogos Vasario 16 d. ir Kovo 11 d. paminėjimui.
	1.5.5. Tobulinti pedagogų praktinį lietuvių kalbos vartojimą.	1.5.5.1. Visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ugdomąją veiklą organizuoja lietuvių kalba (60 minučių per dieną). 1.5.5.2. Visi pedagogai kalba lietuviškai.	Nuolat po 60 min. organizuojamos veiklos grupėse. 70 proc. mokytojų kalba lietuviškai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tėvų apklausa „Ugdymo(-si) aplinkos lopšelyje-darželyje“ - neįvykdyta.	Žmogiškųjų išteklių trūkumas
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukūriau palankias sąlygas 5 mokinio padėjėjams-praktikantams atlikti praktiką įstaigoje, sudariau mokinių praktinio mokymo sutartis: 2024-05-15 Nr. 42 Visagino technologijos ir profesinio mokymo centras; 2024-05-10 Nr. 38 Visagino technologijos ir profesinio mokymo centras;	Mokinių praktika suteikė abipusę naudą, stiprinant socialinius ryšius tarp įstaigų.

2024-05-10 Nr. 66 Visagino technologijos ir profesinio mokymo centras; 2024-05-10 Nr. 41 Visagino technologijos ir profesinio mokymo centras; 2024-05-10 Nr. 65 Visagino technologijos ir profesinio mokymo centras;	
3.2. Pagal LR vyriausybės teisės aktus atnaujinau įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus. Atnaujinti ir patvirtinti Visagino savivaldybės tarybos 2024-05-30 sprendimu Nr. TS-103 Visagino vaikų lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ nuostatai. Pakeisti Visagino savivaldybės 2024-08-29 sprendimu Nr. TS-144 Visagino vaikų lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ nuostatai (nauja redakcija). Direktorius 2024-01-10 įsakymas Nr. (1.7 E) V-6 „Dėl asmens duomenų tvarkymo taisyklių tvirtinimo“. Direktorius 2024-04-16 įsakymas Nr. (1.7 E) V-26 „Dėl vaikų dienos poilsio organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“. Direktorius 2024-05-14 įsakymas Nr. (1.7 E) V-41 „Dėl neblaivumo darbe prevencijos įgyvendinimo ir nušalinimo nuo darbo dėl neblaivumo (girtumo) ar apsvaigimo nuo psichiką veikiančių medžiagų tvarkos aprašo patvirtinimo“. Direktorius 2024-09-24 įsakymas Nr. (1.7 E) V-96 „Dėl Visagino vaikų lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.	Tvarkos ir taisyklės aptartos Mokyklos taryboje, pavišintos internetinėje svetainėje. Darbo tvarkos ir taisyklės užtikrina darbo įstatymų laikymąsi, teisingą darbo organizavimą, kokybišką paslaugų teikimą.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	8.1.1 . Sudaryta darbo grupė dėl ikimokyklinio ugdymo atnaujintos programos projekto parengimo. 8.1.2 Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2025-05-02.	90 proc. mokytojų įtraukimas, kuriant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį. Nuo 2025-09-01 ugdymo procesas organizuojamas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. 2025-10-23 naujos programos įgyvendinimo patirčių aptarimas.
8.2. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	8.2.1. 100 proc. užtikrintos vietos darželyje 1-3 m. ir 3-6 m. vaikams pagal gautus prašymus.	Grupių užpildomumas 80 proc. iki 2025-12-31.

	<p>8.2.2. Ugdymo sąlygų užtikrinimas valstybinės kalbos mokymuisi.</p> <p>8.2.3. Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.</p> <p>8.2.3. Sudarytos sutartys. Suformuotos grupės</p> <p>8.2.4. Užtikrinamas vaikų, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo organizavimas.</p> <p>Išlaikyta tėvų(globėjų)labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis procentais.</p>	<p>80 proc. lietuvių kalbos integravimas į ugdymo procesą.</p> <p>Patvirtintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, V GK narių organizuoti 2 mokymai/konsultacijos mokytojams ir mokinio padėjėjams</p> <p>Iki 2025-12-24 atliktos tėvų apklausos duomenimis, sėkminga vaikų, atvykusių iš Ukrainos integraciją įvardins ne mažiau 95 proc. įstaigą lankančių ukrainiečių vaikų tėvų.</p> <p>Iki 2025-12-31 atlikta tėvų(globėjų) apklausa rodo, kad vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai vertina 95 proc.</p>
8.3. Užtikrinti įvairių poreikių vaikų ugdymosi galimybių ir sąlygų gerinimą.	<p>8.3.1. Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą, taikant universalaus dizaino mokymuisi strategijas, metodus ir įrankius įvairių vaikų poreikių kompetencijų stiprinimui.</p> <p>8.3.2. Mokymosi aplinkų modeliavimas priemonėmis vaikų įsitraukimui į mokymosi veiklą ir ugdymosi barjerų įveikimui</p>	<p>Iki 2025-09-01 parengti ir taikomi universalaus dizaino mokymuisi 3 veiklų praktiniai modeliai (multisensorinės veiklos, grupinis darbas, žaidimų erdvės, aplinkos ir erdvės pritaikymas).</p> <p>Iki 2025-12-31 įsigyta ir pritaikyta mokymuisi ir aplinkų modeliavimui 10 modernių priemonių.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nesukomplektuotos grupės
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos nariai laikinai einančios direktorės Danutės Remeikienės 2024 m. veiklos ataskaitą ir metinių užduočių vykdymą svarstė 2025 m. sausio

24 d. tarybos posėdyje. Pastabų dėl metinės veiklos nebuvo. Priimtas nutarimas – laikinai einančios direktorės ataskaitą už 2024 metus vertinti gerai. Metinės užduotys nepilnai įvykdytos. Pedagogams ir mokinio padėjėjams buvo sudarytos galimybės tobulinti turimas žinias, pasiekti geri rezultatai ugdomosios aplinkos ir bendruomeniškumo kūrime. Protokolas 2025 m. sausio 24 d. Nr. (2.1) TB-2.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Inga Pupeikienė

(vardas ir pavardė)

2025-01-24

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Pragijusių metų užduotys nevienitai įvykdytos, įvykdytos papildomos nuplanuotos užduotys. 2024 m. veikla įvertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Visagino savivaldybės meras

Erlandas GALAGUZ

(vardas ir pavardė)

(data)

2025-02-05

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas ATITINKANTI LŪKESČIUS.

Susipažinau.

L. e. p. direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Daiva Pupeikienė 2025-01-24

(vardas ir pavardė)

(data)