

## VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIS- DARŽELIS „GINTARĖLIS“

### DIREKTORĖ AUŠRA ŠILEIKIENĖ

#### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-07 Nr. 5-15 / 2025-02-28 Nr. BVV-10  
Visaginas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Igyvendinant vaikų lopšelio-darželio 2024–2026 metų strateginį veiklos planą ir 2024 metų veiklos planą buvo iškelti ir įgyvendinti numatyti tikslai. Vykdam 2024 metų tikslus ir uždavinius pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai. Sėkmingai įgyvendintos įstaigos veiklos, ugdymo proceso organizavimo, dokumentų valdymo tobulinimo, planavimo, šeimos ir darželio bendrystės, tradicijų tęstinumo, informacinių technologijų diegimo, ugdymo proceso dalyvių komunikacijos stiprinimo priemonės. Sistemingai vykdyta pedagoginė stebėseną, atnaujintos edukacinės erdvės, parengti dokumentai.

**Visagino vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ veiklos tikslas** – teikti kokybišką, vaiko poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir švietimo pagalbą, ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolimesniam sėkmingam mokymui(si) mokykloje.

2024 metais įgyvendinant 2024-2026 metų strateginį planą numatytos užduotys pagal šias Visagino savivaldybės programas:

- švietimo paslaugų plėtros (kodas 02),
- socialinės paramos įgyvendinimo (kodas 06),
- sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo (kodas 07),
- aplinkos apsaugos (kodas 08),
- viešosios infrastruktūros plėtros (kodas 10).

Pagrindinis dėmesys buvo skirtas ugdymo(si) proceso ir paslaugų kokybės gerinimui, palankių sąlygų vaikams kūrimui, saugios ir sveikata stiprinančios aplinkos kūrimui, atviro bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros plėtojimui.

#### **Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programa (kodas 02).**

Programos tikslas – užtikrinti ugdymo programų įvairovę, paslaugų prieinamumą ir kokybę.

2024 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 132\*/117\*\* ugdytiniams. Iš jų 17 ugdytinių turi didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Veikė 3\*/2\*\* lopšelio ir 4\*/5\*\* ikimokyklinio amžiaus bei 2\*/1\*\* priešmokyklinio ugdymo grupės (\*- 2023–2024 m. m., \*\*- 2024–2025 m. m.).

Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos ugdyti vaikus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse pagal patvirtintas ugdymo programas. Teikiama pedagoginė, psichologinė ir kita pagalba vaikams, pedagogams ir tėvams, užtikrinta pilnavertė ir sveikatai palanki vaikų mityba. Įstaigoje užtikrintas švietimo paslaugų prieinamumas: teikta logopedo, specialiojo ir socialinio pedagogų, psichologo pagalba vaikams. 56 vaikų šeimoms taikytos atlyginimo už išlaikymą ir maitinimo paslaugas lengvata. Įstaigoje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi pedagogai: 5 metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai; 4 švietimo pagalbos specialistai (iš jų 2 specialistai iš VŠPT, 7 mokinio padėjėjai. 1 mokytojas studijuoja VU tęstinėse studijose.

2024 metais lopšelyje-darželyje ugdymo procesas buvo organizuojamas pagal mokytojų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė, kuri šiuo metu yra atnaujinama, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir 2023–2024 m. m. bei 2024–2025 m. m. Ugdymo planus. Įstaigoje sudarytos tinkamos sąlygos vaikų ugdymui(si) ir saviraiškai. Siekiame, kad ugdymo(si) procesas būtų ne tik kokybiškas ir vykdomas saugioje ir sveikoje aplinkoje, bet būtų tenkinami visų vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai, kad ugdymas būtų kuo įvairesnis,

paremtas STEAM metodais, informacinių technologijų taikymu. Pedagogams sudarytos sąlygos maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe, tobulinant ir įvairinant ugdymo procesą.

Svarbiausi šios programos (02) įgyvendinimo 2024 metais momentai:

- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir prevencinių programų įgyvendinimas, vykdoma ugdymo proceso stebėseną, teikiamas grįžtamasis ryšys, atviras bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais vaiko ugdymo, poreikių tenkinimo, pažinimo klausimais;

- įtraukusis ugdymas;
- lietuvių kalbos mokymas;
- inovatyvių ugdymo metodų (IT, STEAM) taikymas;
- etninio savitumo ir tradicijų puoselėjimas;
- tėvų įsitraukimas į bendrą įstaigoje vykdomas veiklas, tėvų įtraukimas kuriant patrauklias aplinkas vaikams;

- bendradarbiavimas su Visagino ugdymo įstaigomis, dalyvavimas bendruose projektuose ir veiklose;
- užtikrinamas mokytojų kvalifikacijos kėlimas siekiant ugdymo kokybės.

Vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“, kurios tikslas – padėti 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Programoje dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, dirbo 2 pedagogai. Į visų amžiaus grupių vaikų ugdymo programas integruojamos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos.

Elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“ išplėtotą informacijos kūrimo ir keitimosi galimybė dienyno vartotojams, sudaryta galimybė stebėti ugdymo procesą, analizuoti vaikų pasiekimus, teikti pasiūlymus, klausti.

Ugdymo turinys atitinka vaikų amžių, individualius poreikius. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos atnaujinto turinio vykdymas padėjo tikslingai planuoti ugdomąjį procesą, būtiną kokybiškam priešmokykliniam ugdymui, tinkamai vertinti kiekvieno ugdytinio pasiekimus ir pažangą. Praktinėje veikloje pritaikytos ikimokyklinio ugdymo metodinėse rekomendacijose siūlomos idėjos pajavairino ugdomąjį procesą, taikant individualius ugdymo metodus ir formas, formuojant ir lavinant bendravimo pažintinius gebėjimus bei įgūdžius, žodyną, dėmesio koncentraciją. Ugdytinių daromos pažangos rezultatai padėjo mokytojams tikslingiau planuoti tolesnę veiklą, įgyvendinant ugdymo turinį.

Įtraukusis ugdymas – neatskiriama ugdymo dalis. Užtikrintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybės gerinimas, remiantis įtraukiojo ugdymo principais. Parengti individualūs pagalbos vaikui planai. Buvo teikiama mokinio padėjėjų pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Lopšelyje-darželyje organizuojamas lietuvių kalbos mokymas, įstaigoje dirba 2 lietuvių kalbos mokytojos. Kalbai mokytis vaikams organizuojamos žaismingos veiklos, kurių metu jie tikslingai mokosi lietuvių kalbos. Užsiėmimų metu su vaikais žaidžiami žaidimai, dainuojamos dainelės, deklamuojami eilėraštukai, šokama. Lietuvių kalbos žodžių mokymas derinamas su savaitės veiklų temomis.

Vyksta nuoseklus, sistemingas darbas sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Sveikatos ugdymas integruotas į ikimokyklinio ar priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programas, ilgalaikius ir trumpalaikius planus.

Prisijungėme prie akcijų ir visuotinių pilietinių iniciatyvų, skirtų Geltonojo kaspino dienai – „Tolerancijos vėjo malūnėliai“, Sausio 13-ajai – „Atmintis gyva, nes liudija“, Europos Judumo savaitė, „Sveikatiada“, „Sveikos mitybos diena“, „Permainų vėjas“, „Nenurašyk, o palaikyk“, skirta Pasaulinei Dauno sindromo dienai.

Plėtojome socialinius ryšius ir įgijome naujų ugdymo patirčių, dalyvaudami kitų institucijų renginiuose ir projektuose. Dalyvavome Visagino miesto ugdymo įstaigų organizuojamuose projektuose, konkursuose, renginiuose: kalėdinių eglučių parodoje „Švęsk gyvenimą Visagine“, Visagino ikimokyklinio ugdymo įstaigų teatro festivalyje „Pasakų šalyje“, lietuvių liaudies dainų šventėje „Šypsenėlė“, renginyje „Suk suk, rateli!“, lietuvių liaudies dainų festivalyje „Pyniau dainų vainikų“. Dalyvavome darželinukų futbolo turnyre, regioninėje Robotiadoje. Visagino socialiniuose globos namuose buvo eksponuota vaikų darbų paroda „Savo rankomis sušildysime visų sielas“.

2024 metais lopšelyje-darželyje organizuoti tradiciniai renginiai: „Mokslo ir žinių diena“, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios renginiai, „Gintarėlio“ gimtadienis, Užgavėnės, Lietuvių kalbos dienos, Žemės dienos minėjimas, Savaitė Be patyčių, Juoko diena, Mamos diena, šventė „Draugystės vainikas“, Rasos (Joninės), Rudenėlio šventė, kalėdiniai renginiai, Ačiū diena, „Aš laimingas vaikas!“, skirta Vaiko dienai paminėti, ir kt.

Ugdytiniai dalyvavo Respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, akcijose ir parodose: „Mano žibintas“, „Šok su Sveikatiada“, „Kas man padeda nusiraminti?“, „Vitaminų mandala“, „Savo rūšiavimo dėžutę turiu, baterijų ir elektronikos atliekas renku!“, „Plastilino pasaka“, „Mano pirmoji vardo raidė“, „Smėlio

pasaka“, „Kalėdų draugą aš sukursiu“, „Judumo savaitė“, „Mano Lietuva – iš daug dalelių“ ir kt. Vykdomi trumpalaikius ir ilgalaikius projektus grupėse.

Lopšelio-darželio erdves nuolat puošė vaikų ir jų tėvelių darbų ir nuotraukų parodos: „Rudenėlio simfonija“, „Savo rankomis sušildysime visų sielas“, „Naujųjų metų stebuklai“, „Rudens medžiai“, „Velykos“, „Mamos portretas“, „Gėlės mamai“, kalėdinių eglių iš netradicinių medžiagų „Stebuklinga eglutė“, „Užgavėnės vaikų akimis“, „Kiškių Velykos“, „Aš padedu mamai“ ir kt.

Vaikai vyko į ekskursijas ir dalyvavo edukacijose Paukščių kaime, Akvariumų salone, Visagino žirgynė „Baltas Mustangas“, kepė šakočius „Romnesoje“, lankėsi Visagino ir Zarasų viešosiose bibliotekose, Visagino Draugystės progimnazijoje ir kt.

Siekdami kokybiškai plėtoti vaikų socializaciją ir socialiai prasmingą užimtumą vasaros atostogų metu, skatinti vaikų lietuvių kalbos vartojimą, padėti vaikams, integruotis į lietuvišką aplinką per pažintinę-edukacinę veiklą, kasmet organizuojame tęstinį projektą „Katino Teodoro mokyklėlė: kalbu ir žaidžiu“. Taip pat parengtas vaikų vasaros stovyklos projektas „Šoksim ir dainuosim, širdelę Lietuvai dovanosim“. Vaikai dalyvavo veiklose darželyje, vyko į ekskursijas: tradicinių amatų centrą Reškutėnuose, Zarasų viešąją biblioteką, Bitininkystės muziejų, Visagino muziejų, Salaką – Gražutės regioninį parką, Zarasų kultūros centrą. Dalyvavo edukacijose „Audimas ir juostų pynimas“, „Tautinio rašto grožis“, „Linas rengia ir maitina“, „Atvėrus avilio duris“, kūrybinė laboratorija „Piešiu Visaginą“, „Miško garsai“, „Stebuklingas instrumentų pasaulis: nuo pasakojimo iki muzikavimo. Dainos, lopšinės, žaidimai“.

Organizavome Respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtualią kūrybinių darbų parodą „Smėlio pasaka“. Parodoje dalyvavo 5 ugdymo įstaigos, 10 mokytojų; taip pat festivalį „Draugystės vainikas“, kuriame dalyvavo visų Visagino miesto darželių vaikai.

Atsižvelgus į vaikų ir tėvų poreikius 2024 metais buvo sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo užsiėmimams darželyje: šokių studijoms „U-Dance“ ir „Tutti“, „Lastik“ (konstravimo) studijai, „Futboliukui“ ir BFA futbolo ir krepšinio treniruotėms. Užsiėmimus lankė 3-6 metų amžiaus vaikai. Įdomūs užsiėmimai pateisino tėvų lūkesčius.

Pedagogams sudarytos palankios sąlygos profesiniam tobulėjimui. 2024 metais pedagogai dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose, seminaruose kvalifikacijos kėlimo platformoje pedagogas.lt, VŠPT ir kitose nuotolinio mokymosi platformose. Pedagogai kėlė bendrąsias ir dalykines kompetencijas, ypatingą dėmesį skyrė atnaujintų PU ir IU programų diegimui, įtraukiojo ugdymo vykdymui, STEAM metodo taikymui specialiųjų poreikių vaikų ugdymui. Vidutiniškai 1 pedagogas išklausė apie 80 ak./val. per metus. Pedagogai klausė seminarus lietuvių kalba, todėl tobulino ne tik dalykines kompetencijas, bet ir lietuvių kalbos mokymosi/ klausymo/ bendravimo/ vartojimo kompetencijas. Dauguma kvalifikacijos kėlimo renginių vyko nuotoliniu būdu.

Švietimo pagalbos specialistai parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Vaikų, turinčių autistiškų bruožų, ugdymas vaikų lopšelyje-darželyje“ ir kvalifikacijos tobulinimo renginį – paskaitų konsultacijų ciklą pedagogams ir tėvams „Auginame ir augame kartu“. Dalyvavome nacionalinėje 2024 suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Nustebink save mąstymu“, vyko suaugusiųjų švietimo popietė „Atrask džiaugsmą savyje“. Pedagogai skaitė pranešimus metodiniuose renginiuose, kvalifikacijos tobulinimo programose, tėvų susirinkimuose.

Aktyvus tėvų komitetas daug prisidėjo organizuojant renginius, teikė idėjas dėl įstaigos veiklos organizavimo, aplinkos tvarkymo ir apželdinimo, darželio pastato erdvių tvarkymo. Tėvai visada noriai supažindina vaikus su savo profesijomis, dalyvauja pamokėlėse, kuriose pasakoja apie savo darbą.

Sukurta saugi ir estetiška darželio aplinka. Atnaujintos lauko žaidimų ir edukacinės erdvės užtikrina vaikų užimtumą ir saugumą. Šiltuoju metų laikotarpiu ugdomosios veiklos ir savaiminė vaikų veikla vyksta lauko edukacinėse erdvėse. Tai užtikrina buvimą gryname ore ir tikslinga erdvių panaudojimą. Daug prie vaikų ir darbuotojų saugumo užtikrinimo prisideda sveikatos ir saugos komitetas, periodiškai atlikdamas saugumo patikrinimus tiek lauke, tiek patalpose.

Grupės aprūpintos ugdymo priemonėmis, žaislais, įvairiais žaidimais, konstravimo rinkiniais, patyriminiam ugdymui reikalingomis priemonėmis, knygomis, spaudiniais, visomis būtinomis kanceliarinėmis priemonėmis: įvairių rūšių popieriumi ir pieštukais, gvašiu, akvarele, flomasteriais, klėjais, plastilinu ir kt. reikalingomis priemonėmis STEAM veiklai. Kiekviena grupė turi kompiuterį ir spausdintuvą, įsigijome tris interaktyvias lentas. Specialiųjų poreikių vaikams kūrėme specialią erdvę, kurioje yra daug priemonių, žaidimų šiems vaikams. Ši erdvė nuolat papildoma priemonėmis.

Pedagogams ir kitiems darbuotojams sudarytos geros darbo sąlygos, nuolat atnaujinama kompiuterinė įranga ir darbo vietos, darbo priemonėmis aprūpinti visi darbuotojai.

Programa įvykdyta.



#### **Visagino savivaldybės socialinės paramos įgyvendinimo programa (kodas 06).**

Programos tikslas – teikti socialinę (finansinę) paramą Visagino savivaldybės gyventojams. Įgyvendinant šią programą buvo siekiama sudaryti funkcionalias, palankias, sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas bei aplinką, užtikrinti sveiką ir pilnavertę mitybą.

Socialinę paramą pagal šią programą 2024 metais gavo: I pusmetį – 33, o II – 17 pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai. Lėšos buvo skirtos nemokamiems pietums.

Programa įvykdyta.

#### **Visagino savivaldybės sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo programa (kodas 07).**

Programos tikslas – gerinti Visagino savivaldybės gyventojų sveikatos priežiūros kokybę, sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumą. Įgyvendinant šią programą buvo siekiama gerinti vaikų maitinimosi įpročius, pagal galimybes juos keisti, vykdyti prevencinių programų įgyvendinimą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius bendruomenėje, vykdyti užkrečiamųjų ligų profilaktiką.

Visi 2024 metais darželį lankę vaikai dalyvavo ES paramos programoje sveikatai stiprinti „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Vaikų mityba buvo papildomai papildyta pieno produktais, vaisiais ir daržovėmis.

Siekiant formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, organizuotos edukacinės valandėlės. Maitinimo organizatorė ir sveikatos specialistė supažindino vaikus su sveika mityba, aiškino vaikams kodėl reikia būti sveikam, reikia valyti dantukus, kasdien praustis, dažnai plauti rankas, mokėti suteikti pirmąją pagalbą.

Daug dėmesio buvo skirta lopšelio-darželio vaikų ir darbuotojų sveikatos saugojimui ir puoselėjimui.

Maitinimas organizuojamas laikantis rekomendacijų dėl valgiaraščių sudarymo, sveikos mitybos principų, visų būtinų Higienos normų reikalavimų ir rekomendacijų dėl nemokamo maitinimo organizavimo. Valgiaraštis periodiškai peržiūrimas ir atnaujinamas, įsiklausoma į specialistų rekomendacijas, tėvų ir pedagogų pasiūlymus. Patvirtintas atnaujintas 15 dienų valgiaraštis.

2024 metais buvo organizuoti renginiai apie sveiką maistą. Pedagogai organizavo sveikatinimo valandėles, su vaikais dalyvavo įvairiose akcijose, konkursuose. Darželis dalyvavo Respublikiniame projekte „Sveikatiada“, organizuota Europos Judumo savaitė, vaikų kūrybinių darbų parodos, sporto pramogos kartu su tėveliais, „Mankštiada“. Įstaiga yra Respublikinių ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ narys. Mokytojai aktyviai dalyvauja asociacijos vykdomose veiklose: mokymuose, konferencijose, siūlomose veiklose su vaikais.

Šiltnamyje vaikai mokėsi prižiūrėti daržoves: sėti ir sodinti daigus, juos laistyti, rinkti derlių. Lauko darže vaikai patys sprendė ką nori auginti. Pakeltose lysvėse augino daržoves, prieskonines žoleles ir gėles. Vaikai mokomi ne tik rūšiuoti, bet kompostuoti augalines atliekas kompostavimo dėžėse. Sužinojo, kad kompostas yra labai svarbus augalams, padeda jiems užaugti ir duoti gausų derlių.

Įstaigos patalpos pastoviai dezinfekuojamos. Esame apsirūpinę dezinfekavimo ir asmeninėmis apsaugos priemonėmis. Susiformavę užkrečiamųjų ligų prevencijos įgūdžiai, patalpų ir paviršių dezinfekavimas, padeda išvengti didesnių užkrečiamųjų ligų protrūkių.

2024 metais atlikto patikrinimo metu maisto ruošimo skyriuje (virtuvėje) trūkumų nenustatyta, įvertinta maisto tvarkymo skyriaus atitiktis higienos reikalavimams. Nuolat atnaujiname neatitinkantį reikalavimų inventorių: maisto laikymo ir gaminimo indus bei įrankius.

Nuolat vykdomas grupių ir ugdymui skirtų patalpų, maitinimo organizavimo, geriamojo vandens, smėlio, vaikų žaidimų aikštelių patikrinimas.

Programa įvykdyta.

#### **Visagino savivaldybės aplinkos apsaugos programa (kodas 08).**

Programos tikslas – kurti saugią, švarią ir sveiką aplinką. Įgyvendinant šią programą buvo tvarkoma paviršinių nuotekų sistema, gerinanti tiekiamo geriamojo vandens kokybę ir nuotekų surinkimą bei valymą. Kasmet dalyvaujame akcijose „Mes rūšiuojame“ ir „Darom“. Vaikai mokomi tvarkyti aplinką, po žaidimo nepalikti šiukšlių, mokomi jas rūšiuoti. Mokome vaikus daiktus panaudoti kelis kartus, konstruoti iš įvairaus dydžio dėžių, indelių ir kt. pakuočių. Suorganizuota vaikų ir jų tėvų kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų parodėlė „Stebuklinga eglutė“.

Programa įvykdyta.

#### **Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programa (kodas 10).**

Programos tikslas – prižiūrėti ir modernizuoti savivaldybės viešąją infrastruktūrą. Įgyvendinant šią programą buvo prižiūrimos ir remontuojamos patalpos, prižiūrimos pastatų konstrukcijos, atliekami inžinerinių tinklų remonto ir avariniai darbai.

2024 metais Visagino savivaldybė skyrė lėšas neįgalųjų keltuvo įrengimui, tualetų remontui ir dalies priešgaisrinių kopėčių dažymui. Šie darbai buvo atlikti 2024 metų I pusmetį. Atnaujinome inventorių pagal turimas lėšas: nupirkti 3 maisto dalinimo stalai, rūbinės baldai vienai grupei, spintos dokumentams, 4 vidaus durys

kabinetams. Užtikrintas įstaigos aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis, įrengti 3 interaktyvūs ekranai skaitmeninio raštingumo srities ugdymuisi, atnaujinti kompiuteriai ir spausdintuvai grupėse ir darbuotojams, įsigyta muzikiniame ugdymui, STEAM ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymui skirtų priemonių, žaidimų ir žaislų. Įsigyjant žaislus, lavinamuosius žaidimus, ugdymo priemones ir kanceliarines prekes siekėme, kad jie būtų tikslingai ir taupiai naudojami.

2024 metais toliau vyko pasiruošimas projekto „Stiprinti ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklą, kuriant naujas ugdymo vietas“ įgyvendinimui: atlikta projekto ekspertizė, tačiau toliau darbai yra sustabdyti.

Programa įvykdyta.

Informacija apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiama internetiniame puslapyje [visaginasgintarelis.lt](http://visaginasgintarelis.lt) ir socialiniame tinkle Facebook. Įstaigos interneto svetainė – moderni, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus, ji nuolat atnaujinama aktuali informacija apie Visagino savivaldybės tarybos priimamus sprendimus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo klausimais, lopšelyje-darželyje vykstančius renginius ir įstaigos veiklą, teikiamas paslaugas. Apie ugdymo programų įgyvendinimą, projektų vykdymą, biudžetą, lėšų panaudojimą teikėme informaciją tėvams grupių tėvų susirinkimuose, įstaigos savivaldos institucijoms, darbuotojams susirinkimų metu.

Visagino vaikų lopšeliui-darželiui „Gintarelis“ skiriami asignavimai naudojami racionaliai, taupiai ir pagal paskirtį, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene, vykdoma griežta lėšų panaudojimo kontrolė.

2024–2026 metų strateginio plano tikslas pasiektas ir uždaviniai įgyvendinti, 2024 metų veiklos planas įgyvendintas. Laikantis terminų įgyvendintos visos plane numatytos priemonės, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos, sukurta saugi, visų vaikų poreikius tenkinanti ugdymosi aplinka, pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai nuolat tobulina savo kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.

Planuojant 2025 metų veiklas, atsižvelgiant į pasiektus rezultatus, bendruomenė tęs ugdymo kokybės gerinimą, ugdymo(si) proceso tobulinimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, didesnę dėmesį skiriant vaikų pasiekimų vertinimui, veiksmingos pagalbos teikimui įvairių gebėjimų vaikams, lietuvių kalbos mokymui(si), IT galimybių išnaudojimui, sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimui.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą	1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė“ 2. Užtikrinti kokybišką, šiuolaikišką, tikslingą ir pagrįstą į vaikų iniciatyvas orientuotą ugdymą. 3. Nuosekliai bendradarbiaujama su šeimomis užtikrinant ugdymo tęstinumą. 4. Kryptingai kuriama efektyvi ir šiuolaikiška ugdymo aplinka sudaro sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui.	1. Atnaujinta IU programa „Vaikystė“. 2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo įgūdžių ir kompetencijų tobulinimas. 3. Šeimos įtraukiamos į ugdymo planavimą ir plano tikslų įgyvendinimą, dalyvauja vertinimo procedūrose. 4. kalbos mokymas. 5. Buriamos komandos ir nuosekliai organizuojami pedagogų gerosios patirties sklaidos renginiai. 6. Mokytojai sistemingai stebi ir fiksuoja vaikų pasiekimus, vaikų pažangą,	1. Suburta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė“ atnaujinimui; - 5 pedagogų komanda, atnaujinanti IU programą „Vaikystė“ dalyvavo programos „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ mokymuose Molėtuose; - visi įstaigos mokytojai supažindinti ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. 2. Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; - vidutiniškai 1 pedagogas 2024 m. išklausė apie 80 ak./val.;

	<p>4. Lietuvių kalbos mokymas.</p> <p>5. Ugdymo turinys organizuojamas, pasitelkiant STEAM metodiką.</p> <p>6. Pedagogų kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>analizuoja, vertina ir numato priemones vaikų pasiekimams gerinti.</p> <p>7. Mokytojai, specialistai ir tėvai nuolatos dalijasi informacija apie vaiko pažangą ir pasiekimus, aptaria ugdymosi sunkumus.</p> <p>8. Ugdymo aplinkų pritaikymas šiuolaikiniam ugdymui.</p>	<p>- 100 proc. IU ir PU mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.</p> <p>3. Visų grupių mokytojos organizavo vaikų tėvų susirinkimus, kuriuose buvo aptarta ugdymo programos „Vaikystė“ ir PU bendrosios programos įgyvendinimas, vaikų kompetencijų ir pasiekimų vertinimas;</p> <p>- atnaujinamos ikimokyklinio ugdymo programos gairės pristatytos ir aptartos tėvų susirinkimuose;</p> <p>- parengti individualūs ugdymo planai didelių ir labai didelių poreikių vaikams, kurių įgyvendinimas aptartas V GK posėdyje, su jais supažindinti vaikų tėvai;</p> <p>- tėvai įsitraukia į įstaigos veiklą: dalinasi patirtimi, veda veiklas grupėse, dalyvauja įstaigos renginiuose, vykdo bendrus su savo vaikais kūrybinius darbus;</p> <p>- vyksta valstybinių švenčių minėjimai, įstaigos tradicijų puoselėjimo renginiai.</p> <p>4. Įstaigoje dirba 2 lietuvių kalbos mokytojos, pamokėlėse naudojama interaktyvi lenta ir kt. IT technika, dainuojama, šokama, susipažįstama su lietuvių papročiais ir tradicijomis;</p> <p>- organizuotos Lietuvių kalbos dienos;</p> <p>- vykdytas tęstinis projektas (stovykla) „Katino Teodoro mokyklėlė: kalbu ir žaidžiu“, skirtas lietuvių kalbos mokymuisi;</p> <p>- vykdytas vaikų vasaros stovyklos projektas „Šoksim ir dainuosim, širdelę Lietuvai dovanosim“, skirtas tradicijų, papročių, muzikinių instrumentų pažinimui;</p> <p>- vyko bendradarbiavimas su Zarasų KC Salako vaikų folkloro ansambliu „Saulala“, vykdyti bendri renginiai;</p> <p>- dalyvavome renginiuose: „Šypsenėlė“, „Suk suk, rateli!“, „Pyniau dainų vainikų“.</p> <p>5. Švietimo pagalbos specialistai parengė kvalifikacijos kėlimo programą „Auginame ir augame</p>
--	---	---	---

			<p>kartu“, 9 ak. val. Programa skirta tėvams, pedagogams;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyko gerosios patirties sklaida: stebėtos atviros veiklos, skaityti pranešimai įstaigos ir miesto metodiniuose būreliuose, kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</li> </ul> <p>6. Vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas 2 kartus per metus (rudenį ir pavasarį). Pasiekimų applanke sukaupta informacija panaudojama individualių pokalbių su tėvais metu, iliustruojant vaikų pasiekimų augimą;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-mokytojos supažindina tėvus ir bendradarbiaujant su tėvais siekia bendrų tikslų, kad pasiektų kuo geresnių rezultatų;</li> <li>- mokytojai ugdymo(si) veikloje diferencijuoja ir individualizuoja užduotis, atsižvelgdami į vaiko poreikius ir realius gebėjimus.</li> </ul> <p>7. Grupių tėvų susirinkimuose dalyvavo ne mažiau 80 proc. tėvų, tėvai buvo supažindinti su keliamais reikalavimais jų vaikams pagal amžių;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suburta švietimo pagalbos specialistų komanda teikia pagalbą ne tik vaikams, bet ir jų tėvams, konsultuoja tėvus vaikų elgesio, kylančių ugdymosi sunkumų klausimais, ieško bendrų sprendimų įveikiant sunkumus.</li> </ul> <p>8. Ugdymosi aplinkos papildytos sensorinėmis priemonėmis, padedančiomis tenkinti vaikų, poreikius;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- užtikrintas įstaigos aprūpinimas šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis, įrengti 3 interaktyvūs ekranai skaitmeninio raštingumo srities ugdymuisi, grupėse atnaujinti kompiuteriai ir spausdintuvai, įsigyta STEAM priemonių, žaislų ir žaidimų;</li> <li>- ugdymosi aplinkos pritaikytos įvairių poreikių vaikams, skatina vaikus ieškoti atsakymų, tyrinėti, kurti;</li> <li>- kuriama erdvė, pritaikyta specialiųjų poreikių vaikams ir aprūpinta ugdymo ir sensorinėmis priemonėmis;</li> <li>- dauguma mokytojų taiko inovatyvius ugdymo metodus (STEAM, įvairius kūrybinius</li> </ul>
--	--	--	---

			žaidimus, edukacijas, išvykas), naudoja IKT.
1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę. Įtraukusis ugdymas ugdymo procese.	<p>1. Švietimo pagalba- kryptinga ir pasiekianti kiekvieną vaiką.</p> <p>2. Teikiamų paslaugų kokybės didinimas sudarant sąlygas ugdytis įvairių gabumų poreikių vaikams, organizuojant visapusišką švietimo pagalbą.</p> <p>3. Mokytojai bei pagalbos specialistai taiko praktikoje įtraukiojo ugdymo strategijas, padedant nuolat kompetenciją tobulinančioms mokytojų padėjėjoms.</p> <p>4. Ugdymo aplinkos pritaikymas įvairių poreikių vaikams.</p>	<p>1. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose įtraukiamam ugdymui.</p> <p>2. Mokytojų padėjėjai išklause mokymus šiuolaikiško ugdymo, pagalbos mokytojui teikimo ir pan. temomis.</p> <p>3. SUP vaikai ir jų tėvai gauna švietimo pagalbą, konsultacijas.</p> <p>4. Ugdymo aplinkų pritaikymas įvairių poreikių vaikams.</p> <p>5. Tėvų švietimas.</p> <p>6. Įvairių poreikių vaikų įtraukimas į vykdomų projektų veiklas.</p>	<p>1. Pedagogai nuolat kelia savo kvalifikaciją:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- švietimo pagalbos specialistai parengė paskaitų- konsultacijų ciklą pedagogams ir tėvams „Auginame ir augame kartu“, parengta kvalifikacijos kėlimo programa, 9 ak. val.;</li> <li>- pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo programose pedagogas.lt portale, mokymuose, konferencijose;</li> <li>- vyko gerosios patirties sklaidos renginiai: skaityti pranešimai, stebėtos atviros veiklos.</li> <li>- įtraukusis ugdymas aptartas mokytojų susirinkime, metodinėje grupėje.</li> </ul> <p>2. Visi mokinio padėjėjai yra išklause mokymus, iš jų 3 yra įgiję mokytojo/mokinio padėjėjo kvalifikaciją, 1- yra mokytoja, turinti žinių darbui su SUP vaikais, kiti- nuolat kelia savo kvalifikaciją, domisi švietimo naujovėmis.</p> <p>3. Suburta švietimo pagalbos specialistų komanda. Įstaigoje dirba logopedas, socialinis pedagogas, 2 specialieji pedagogai, psichologas ir 7 mokinio padėjėjai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- specialiųjų poreikių vaikų skaičius - 46;</li> <li>- vyksta individualūs ir grupiniai užsiėmimai pagal tvarkaraštį ir rekomenduotą švietimo pagalbos poreikį;</li> <li>- individualios konsultacijos tėvams (17 konsultacijų);</li> <li>- parengti individualieji ugdymo(si) planai visiems didelių ir labai didelių poreikių vaikams.</li> </ul> <p>4. Įsigytos ugdymo priemonės specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupių aplinkos papildomos specialiomis ugdymo priemonėmis pagal kiekvienos grupės savitumą;</li> <li>- kuriama erdvė vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;</li> <li>- įrengtas neįgaliųjų keltuvas;</li> <li>- kiekvienoje grupėje įrengti nusiramavimo kampeliai specialiųjų poreikių vaikams.</li> </ul> <p>5. Tėvų švietimas:</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- paskaitų- konsultacijų ciklas pedagogams ir tėvams „Auginame ir augame kartu“;</li> <li>- individualios konsultacijos tėvams pagal poreikį- 100% patenkintas poreikis;</li> <li>- pranešimai tėvams tėvų susirinkimų metu.</li> </ul> <p>6. Įvairių poreikių vaikai dalyvavo vykdomų projektų veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tęstiniame projekte (stovykloje) „Katino Teodoro mokyklėlė: kalbu ir žaidžiu“, 3 ekskursijose ir 4 edukacijose;</li> <li>- vaikų vasaros stovyklos projekte „Šoksime ir dainuosime, širdelė Lietuvai dovanosime“, 3 ekskursijose ir 3 edukacijose;</li> <li>- projekte „Sveikatiada“;</li> <li>- projekte „Smėlio pasaka“.</li> </ul>
1.3. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos darbo kokybę, kurti saugią aplinką, užtikrinant švietimo pagalbos kokybę ugdytiniais, pedagogams, tėvams (globėjams).	<p>1. VGK veiklos stiprinimas.</p> <p>2. Švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir tėvų (globėjų) bendravimas ir bendradarbiavimas kuriant saugią ir palankią ugdymuisi aplinką.</p> <p>3. Švietimo pagalbos, konsultacijų specialiųjų poreikių vaikams ir jų tėvams teikimas.</p> <p>4. Prevencinių programų įgyvendinimas.</p> <p>5. Glaudus institucijų bendradarbiavimas siekiant vaiko gerovės.</p>	<p>1. Organizuoti mokymai VGK nariams ir visiems įstaigos mokytojams apie VGK veiklą ir jos stiprinimą.</p> <p>2. Tikslingi susitikimai su tėvais ir švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>3. Grupių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvauja švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>4. Prevencinių programų vykdymas.</p> <p>5. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas.</p>	<p>1. Organizuoti mokymai, kurių metu aptarta VGK darbo organizavimo tvarka, mokinio spec. ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingas švietimo pagalbos skyrimas tvarka.</p> <p>2. Paskaitų- konsultacijų ciklą pedagogams ir tėvams „Auginame ir augame kartu“. Kiekviena paskaita turėjo temą ir konkretų vaikų amžiaus tarpsnį, aptartos aktualios tėvams situacijos, atsakyta į klausimus;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualios konsultacijos tėvams: logopedo-30, psichologo- 28, specialiojo pedagogo-36, socialinio pedagogo-42.</li> </ul> <p>3. Vyko grupių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo švietimo pagalbos specialistai - 14;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- susitikimas su būsimų priešmokyklinukų tėvais „Vaikų brandumas ir priešmokyklinis ugdymas“;</li> <li>- Vaiko gerovės komisija organizavo kryptingą bendruomenės narių informavimą ir konsultavimą įtraukiojo ugdymo klausimais.</li> </ul> <p>4. 2024 m. buvo vykdomos prevencinės programos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tarptautinė programa „Zipio draugai“;</li> <li>- į ugdymo programas integruojamos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos</li> </ul>

			<p>priemonių, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 pedagogai dalyvavo „Emocinio intelekto ugdymo integruojant Kimochis programą“ mokymuose;</li> <li>- organizuoti „sąmoningumo didinimo mėnesio Be patyčių“ Prevenciniai renginiai grupėse;</li> <li>- organizuota Tolerancijos dienos renginys „Tolerancijos žibintas“;</li> <li>- priešmokyklinukų išvyka į saugaus eismo aikštelę Visagine.</li> </ul> <p>5. Išleidžiant ugdytinius į mokyklą suorganizuotas tėvų ir grupės mokytojų susitikimas su Draugystės progimnazijos būsimomis pirmos klasės mokytojomis;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bendradarbiaujame su visomis Visagino miesto mokyklomis ir darželiais, Visagino Edukacijų centru, VŠPT, Visagino kūrybos ir menų akademija, Visagino socialinių paslaugų centru, Visagino krepšinio mokykla, Visagino futbolo centru;</li> <li>- dalyvaujame Visagino m. įstaigų organizuojamuose renginiuose: mokymuose, konkursuose, parodose ir kt.</li> </ul>
1.4. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>1. Sukurtos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>2. STEAM metodo taikymas ugdyme.</p> <p>3. Šiuolaikinių technologijų taikymas ugdyme.</p>	<p>1. STEAM veiklų plano įgyvendinimas.</p> <p>2. Įsigyta naujų ugdymo, edukacinių priemonių atnaujinto ugdymo turiniui įgyvendinti.</p> <p>3. Robototeknikos ir kt. šiuolaikinių technologijų taikymas ugdyme.</p> <p>4. STEAM laboratorijos kūrimas.</p> <p>5. Edukacinių erdvių kūrimas/ atnaujinimas.</p>	<p>1. Darželio vidaus erdvėse (grupėse) ir lauko žaidimų aikštelėje įrengtos erdvės konstravimui, eksperimentams, bandymams;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STEAM veiklos integruotos į kiekvienos grupės ugdymo turinį. Tai atsispindi mokytojų trumpalaikiuose planuose, ugdymo turinio planavime e. dienyne „Mūsų darželis“, uždaroje Facebook grupėse;</li> <li>- įstaigoje 90% įstaigos mokytojų, tobulino savo kvalifikaciją STEAM seminaruose.</li> </ul> <p>2. Pagal galimybes yra atnaujintos ugdymo erdvės, įsigytos edukacinės sienelės, ugdymo ir sensorinės priemonės;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atnaujinta IT bazė, įsigijome 3 kompiuterius, 3 interaktyvius ekranus, 3 spausdintuvus, 6 ekranus kompiuterinėms darbo vietoms.</li> </ul> <p>3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinant ugdymo turinį naudojamos</p>

			<p>inovatyvios, šiuolaikinės IKT priemonės. Interaktyvūs ekranai naudojami priešmokykliniame ugdyme bei mokant lietuvių kalbos IU ir PU grupėse, vaikai įgyja skaitmeninio raštingumo kompetencijas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- įsigyti robotukai padeda vaikams tobulinti IT įrankių naudojimo kompetencijas;</li> <li>- LEGO rinkiniai padeda vaikams tobulinti savo kompetencijas Robotikos srityje;</li> <li>- 2024 metais darželio komanda (5 m.) dalyvavo regioninėje Robotiadoje.</li> </ul> <p>4. Atlikta STEAM laboratorijos projekto ekspertizė. Projektas sustabdytas.</p> <p>5. Atnaujintos lauko erdvės: linksmieji takeliai, grupių pavėsinės, darželio „daržas“, gėlynai, žolynai;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atliktas žaidimo aikštelių ir žaidimų įrenginių saugumo įvertinimas ir atnaujinimas pagal poreikį;</li> <li>- įsigytas sniego valytuvas;</li> <li>- perdažyta dalis priešgaisrinių kopėčių;</li> <li>- vidaus patalpos atitinka higienos normų reikalavimus;</li> <li>- įsigyti vienai grupei rūbinės baldai, trims grupėms maisto dalijimo stalai, spintos dokumentams;</li> <li>- įrengtas neįgaliųjų keltuvas.</li> </ul>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. STEAM laboratorijos kūrimas.	Projektas sustabdytas dėl mažėjančio vaikų skaičiaus. Šią riziką nulėmė demografiniai pokyčiai Visagino mieste

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir patvirtinti įstaigos Nuostatai.	Pasikeitus teisės aktams, išsamiai atnaujinti įstaigos Nuostatai, kurie daro įtaką visos įstaigos veiklos organizavimui.
3.2. Sudarytos sąlygos 8 mokiniams (suaugusiems), besimokantiems pagal mokytojo/ mokinio padėjėjo programą atlikti praktiką lopšelyje-darželyje. Sudarytos palankios sąlygos būsimoms mokytojų/ mokinio padėjėjoms gauti kvalifikuotą pagalbą.	Praktiką atliko 8 mokiniai, iš jų įdarbintas 1 asmuo.

<p>3.3. Dalyvavau kvalifikacijos kėlimo renginiuose:  „Fizinio raštingumo svarba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko visapusiškai raidai- raktas į sėkmingą mokymąsi, asmeninį tobulėjimą ir augimą“, „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: ką pataria teisininkas?“, „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“, „Švietimo įstaigų darbo užmokesčio skaičiavimo pakeitimai nuo 2024 m.“, „Auginame ir augame kartu“, „Kaip įveikti viešojo kalbėjimo baimes ir pedagoginį perdegimą“, Respublikinė konferencija „Fizinio raštingumo svarba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko visapusiškai raidai- raktas į sėkmingą mokymąsi, asmeninį tobulėjimą ir augimą“, „Įtraukusis ugdymas-vertybė ir iššūkis bendruomenei“, Respublikinė konferencija „Ankstyvasis meninis ugdymas“, Sveikatos žinių ir įgūdžių atestavimo pažymėjimas, paskaitų ciklas „Skaitmeninis dešimtmetis: nė vienas nėra pamirštas“ (projektas). „Vaikas – folkloro atlikėjas“ (pradedantiesiems), „STREAM pritaikomumas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje“, Civilinės saugos mokymai, „Pedagogo veiklos vertinimas ir įsivertinimas: metinio pokalbio organizavimo ypatumai“, konferencija „Sveikas darželis- dabartis, iššūkiai, perspektyvos, patirtis“.</p>	<p>Naujų vadybinių, bendrųjų, dalykinių ir asmeninių kompetencijų įgijimas padeda siekti aukštesnių tikslų įgyvendinimo.</p>
---	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □



6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų veiklos vertinimo ir motyvavimo kompetencija.
---

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymo programų įgyvendinimą	Pasirengta įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Iki 2025-07-31 patvirtinta atnaujinta IU programa.
		75 % mokytojų ir pagalbos specialistų išklause IU programos atnaujinimo bei darbo pagal atnaujintą IU programą mokymus.
	Įgyvendinamos atnaujintos priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo programos.	Iki 2025-08-29 atlikta PU programos įgyvendinimo 2024-2025 m. m. analizė.
		Iki 2025-08-31 sudaryta komanda atnaujintos IU programos įgyvendinimo stebėsenai.
		Iki 2025-12-31 atlikta IU programos įgyvendinimo 2025-2026 m. m. analizė.
		75 % mokytojų į savaitės planus įtraukia STEAM veiklas.
		Mokytojai sistemingai stebi ir fiksuoja visų vaikų pasiekimus ir pažangą, analizuoja, vertina ir numato priemones jų pasiekimams gerinti, aptaria su tėvais (80%).
		Interaktyvių erdvių panaudojimas kalbos mokyme.
	Užtikrinti lietuvių kalbos mokymą, pasitelkiant šiuolaikines inovatyvias technologijas. Skatinti domėjimąsi Lietuvos istorija, tradicijomis ir kultūra.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendruomenės renginius lietuvių kalba.
		Organizuoti tęstinį projektą "Katino Teodoro mokyklėlė: kalbu ir žaidžiu".
8.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kokybę.	Sudaryti sąlygas 4-6 metų amžiaus vaikams dalyvauti užsiėmimuose baseine.	Parengti ir pasirašyti paslaugų teikimo sutartį dėl naudojimosi vaikų lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ baseinu.
		40 % 4-6 metų amžiaus vaikų bent kartą lankėsi užsiėmimuose baseine.
	Sudarytos sąlygos įvairių poreikių vaikų ugdymuisi.	100 % tenkinamas poreikis ugdytis įv. poreikių vaikams.
		80 % pedagogų, mokytojų ir mokinio padėjėjų išklause mokymus įtraukiojo ugdymo(si) organizavimo temomis.
		Lauko edukacinės erdvės papildytos nauja erdve, skatinančia vaikų fizinį aktyvumą ir sveikatos stiprinimą.
		Įgyvendinamos ne mažiau nei 2 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.
		Įrengiamas sensorinis kambarys, įsigyjamos priemonės vaikų emocinei sveikatai gerinti.
		Sudarytos sąlygos ne mažiau nei 3 būrelių veiklai vykdyti.
	Užtikrinta V GK, specialistų pagalba mokytojams ir šeimoms.	Ne mažiau nei 50 % šeimų, mokytojų dalyvavo pagalbos vaikui specialistų konsultacijose, organizuojamuose mokymuose, paskaitose ir kt.
		Užtikrintas kryptingas 60 % darbuotojų kompetencijų tobulėjimas darbui su skirtingų poreikių vaikais.

	Kryptingai kuriama efektyvi ir šiuolaikiška	Visų grupių patalpose ir (ar) lauko žaidimų aikštelėse įkurtos eksperimentų erdvės STEAM veikloms.
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	ugdymo aplinka sudaro sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui.	Įsigyta naujų ugdymo, edukacinių priemonių atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Iki 2025-06-30 atnaujinti lauko takų piešinius- užduotis, basų kojų taką. Iki 2025- 09-01 pritaikyti edukacines erdves specialiųjų poreikių vaikams: sensorinio kambario, nusiramimo kampelių grupėse (pagal poreikį) įrengimas.

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimas ir kitos nenumatytos aplinkybės.
9.2. Finansinių išteklių trūkumas.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas, specialistų trūkumas ir kt.).

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Misagino vaikel lopšelio - darželio taryba direktorės Aušros Šileikienės vertiname gerai įgyvendinti nurodyti vadovo tikslai ir uždaviniai

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

Pizminius

Svetlana Kravčiovė 2025-02-04

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pratimų metų uždavotys nepilnai įvykdytos, vykdytos papildomos nenustatytos uždavotys. 2024 m. veikla įvertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pare  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Erlandas GALAGUZ

(vardas ir pavardė)

(data)

2025-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas ATITINKANTI LŪKESČIUS.

Susipažinau:

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Aušra Šileikienė 2025-02-26

(vardas ir pavardė)

(data)