

VISAGINO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

Rodiklio pavadinimas	Duomenų šaltinis						Glaustai aprašyti, kokios numatomos tendencijos, kokie yra pokyčiai	Pasiūlymai, rekomendacijos, išvados
	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI/ŠVIETIMO APLINKOS RODIKLIAI								
2.1. gimstamumas	281	321	316	308	290	248	Vaikų gimstamumo rodiklis savivaldybėje pastaraisiais metais įgavo neigiamą pokytį. Nuo 2014 m. pastebima gimstamumo mažėjimo tendencija. 2018 m. gimė 33 vaikais mažiau nei 2013 m. Lyginant su 2017 m., 2018 m. gimė 42 vaikais mažiau. Nuo 2014 m. iki 2018 m. gimusių vaikų skaičius sumažėjo 73 vaikais. (duomenys pateikti iš Teisės, personalo ir Civilinės metrikacijos skyriaus)	
2.2. švietimo įstaigų tinklas:	15	15	15	15	15	15	Įgyvendinant Visagino savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 m. bendrąjį planą nuo 2013 m. bendrojo ugdymo mokyklų skaičius nepakito, tik nuo 2015 m. dvi vidurinės mokyklos tapo progimnazijomis. Visagino švietimo įstaigų tinklas po bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos išlieka optimalus, be to yra užtikrinta švietimo įstaigų įvairovė (pagal ugdymo programas ir mokomąsias kalbas) atitinkanti mokinių ugdymosi poreikius.	
Ikimokyklinių įstaigų	5	5	5	5	5	5		
Pradinių mokyklų	0	0	0	0	0	0		
Pagrindinių mokyklų	1	1	1	1	1	1		
Vidurinių mokyklų	2	2	0	0	0	0		
Gimnazijų	2	2	2	2	2	2		
Progimnazijų	0	0	2	2	2	2		
Specialiojo ugdymo	-	-	-	-	-	-		
Vaikų neformaliojo ugdymo įstaigų (švietimo ir sporto)	3	3	3	3	3	3		

Kitos	2	2	2	2	2	2		
2.3. pagal privalomojo ugdymo programas nesimokančių 7-16 metų vaikų dalis (proc.), deklaravusių gyvenamąją vietą savivaldybės teritorijoje	8,5 proc. (178 vaikai)	8,8 proc. (179 vaikai)	9,9 proc. (191 vaikas)	13 proc. (240 vaikų)	14 proc. (248 vaikų)	16,5 (285 vaikų)	Nesimokančių 7–16 metų vaikų dalis išaugo iki 16,5% (2018 m..) nuo savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose besimokančiųjų mokinių skaičiaus. Nuo 2013 m. iki 2018 m. pagal privalomojo ugdymo programas nesimokančių 7-16 metų vaikų dalis (proc.) padidėjo 8 proc.	Duomenų apie išvykusius į užsienį vaikus savivaldybėms neteikia nė viena institucija, remiamasi kaimynų, draugų, pažįstamų nuomone, todėl statistiniai duomenys gali būti netikslūs. Siekiant tikslios nesimokančių vaikų apskaitos, turėtų būti kuriama vieninga švietimo, gyventojų migracijos ir jų apskaitos sistema.
2.4. bendrojo ugdymo mokyklų užpildomumas (proc.): „Atgimimo“ gimnazija Draugystės vidurinė (nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. progimnazija) „Gerosios vilties“ vid. (nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. progimnazija)	54 % 44 % 50 %	49 % 44 % 52 %	49 % 42 % 50 %	49 % 42 % 48 %	48 % 42,5 % 48 %	48 % 40% 46 %	Nuo 2015 m. „Žiburio“ pagrindinėje mokykloje šis rodiklis nekinta ir sudaro 67 proc. Mokyklos užpildomumo rodiklis „Verdenės“ gimnazijoje nuo 2013 m. iki 2018 m. išliko gana didelis, bet sumažėjo 4%. Ženkiausiai šis rodiklis sumažėjo „Atgimimo“ gimnazijoje. „Atgimimo“ gimnazijoje nuo 2013 m. iki 2018m. neigiamas šio rodiklio pokytis 6 proc. Mažiausias	Siūlytina galvoti apie dalies patalpų panaudojimą kitoms savivaldybės bendruomenės reikmėms arba nuomotį veiklai, derančiai prie švietimo įstaigos.

„Verdenės“ gimnazija „Žiburio“ pagrindinė (paskaičiuota nuo talpinamų klasių komplektų skaičiaus)	63 %	63 %	63 %	61%	61%	59%	užpildomumas 2018 m. buvo Draugystės progimnazijoje (40 proc.). Nuo 2013 m. iki 2018 m. neigiamas šio rodiklio pokytis Draugystės progimnazijoje – 4 proc.. „Gerosios vilties progimnazijoje laikotarpyje nuo 2013 m. iki 2018 m. šis rodiklis taip pat sumažėjo 4 proc.
	67 %	61 %	67 %	67 %	67%		

INDĖLIO Į ŠVIETIMĄ RODIKLIAI

3.1. mokinių charakteristikos: 3.1.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis (proc.),	12,8%	14,9 %	15,6 %	15,9 %	24,4%	25,4%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis nuo 2013 m. didėja. Šiuo laikotarpiu. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis (proc.) padidėjo 12,6 proc. Ryškesnis didėjimas pastebimas bendrojo ugdymo mokyklose (didėja 9,6 proc.). Ikimokyklinėse ugdymo įstaigose dalis didėja 3.proc. Iš dalies tai galima paaiškinti, kad įsigaliojus naujam švietimo įstatymui pasikeitė teisės aktai, reglamentuojantys specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymą.
iš jų bendrojo ugdymo mokyklose	7,3%	9,3%	9 %	9,3%	15,9%	16,9%	
ikimokyklinio ugdymo mokyklose (Mokinių registras, ŠVIS)	5,5%	5,6%	6,6%	6,6%	8,5%	8,5%	
3.1.2. nevalstybine (ne lietuvių kalba ugdomų mokinių dalis (proc.) (Mokinių registras, ŠVIS)	66,3%	66 %	66 %	65,1%	64,5%	63%	Iš penkių bendrojo ugdymo mokyklų dvi bendrojo ugdymo mokyklos vykdo mokinių ugdymą valstybine kalba. Nevalstybine (ne lietuvių kalba) ugdomų mokinių dalis nežymiai mažėja Nuo 2013 m. iki 2018 m. tokių mokinių dalis sumažėjo 3,3 proc.

3.1.3. mokinių, dalyvavusių respublikinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose (pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą grafiką) nugalėtojų santykis	294 - 8	300 - 8	254 - 9	243-8	274-4	310-4	Respublikinių olimpiadų, konkursų nugalėtojų skaičius šiuo laikotarpiu sumažėjo nuo 8 iki 4. Dalyvavusių olimpiadose, konkursuose mokinių skaičius kito nežymiai.	
3.2. personalo charakteristikos: 3.2.1. auklėtojų pasiskirstymas (proc.) pagal amžių: iki 39 metų; 40-59 metų; vyresnių nei 60 metų. mokytojų pasiskirstymas (proc.) pagal amžių: iki 39 metų; 40-59 metų; vyresnių nei 60 metų. (ŠVIS, Pedagogų registras)	7,1 % 85,8 % 7,1 % 8,7 % 84 % 7,3 %	7,5 % 84,1 % 8,4 % 6 % 85,5 % 8,5	3,5 % 86,2 % 10,3 % 2,6 % 87,4 % 10 %	3,5% 87,2% 9,3% 5,3 % 82 % 12,7 %	4,7% 82% 13,3% 7,9 % 75,7 % 16,4%	3,9% 76,5% 19,6% 5,7% 78,6% 15,7%	Grėsmingai didelė 40-59 metų amžiaus pedagogų dalis. Mažėjant pedagogų darbo vietų dėl vaikų skaičiaus mažėjimo pensinio amžiaus pedagogai dažniausiai atsisako palikti darbinę veiklą ir vietą užleisti jauniems specialistams. Pedagogų kaita mokyklose itin menka. Auklėtojų iki 39 metų dalis nuo 2013 m. iki 2018 m. sumažėjo 3,2 proc., 40-59 metų dalis 2018 m. šiek tiek sumažėjo iki 76,5 proc. ir didėjo 12,5 proc. lyginant su 2013 m. vyresnių nei 60 metų auklėtojų dalis. Ši dalis 2018 m. sudarė 19,6 proc. Tokia pati tendencija pastebima ir bendrojo ugdymo mokyklose. Mokytojų iki 39 metų dalis nuo 2013 m. iki 2018 m. sumažėjo 3 proc., 40-59 metų dalis 2018 m. siekė 78,6 proc. ir sumažėjo lyginant su 2013 m. 5,4 proc.. Vyresnių nei 60 metų mokytojų dalis išaugo 8,4 proc. ir 2018 m. sudarė 15,7 proc.	Įvertinus pedagogų amžiaus didėjimo tendencijas, reikia rengti Jaunų specialistų pritraukimo į Visagino savivaldybės ugdymo įstaigas programą.

<p>3.2.2. auklėtojų/ mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (proc.)</p>	<p>vyr. auklėtojų 54,1% auklėtojų metodininkų 10,7 % auklėtojų ekspertų</p> <p>vyr. mokytojų 25,7 % mokytojų metodininkų 68,9 % mokytojų ekspertų 2,4 %</p>	<p>- vyr. auklėtojų 53 % auklėtojų metodininkų 16,2 % auklėtojų ekspertų -</p> <p>vyr. mokytojų 24,1 % mokytojų metodininkų 69,7 % mokytojų ekspertų 2,6 %</p>	<p>vyr. auklėtojų 50,9 % auklėtojų metodininkų 16,4 % auklėtojų ekspertų -</p> <p>vyr. mokytojų 24,2 % mokytojų metodininkų 69,8 % mokytojų ekspertų 2,7 %</p>	<p>vyr. auklėtojų 59,3 % auklėtojų metodininkų 20,9 % auklėtojų ekspertų</p> <p>vyr. mokytojų 25,4 % mokytojų metodininkų 68 % mokytojų ekspertų 2,5 %</p>	<p>vyr. auklėtojų 50 % auklėtojų metodininkų 17% auklėtojų ekspertų</p> <p>vyr. mokytojų 25,4 % mokytojų metodininkų 66,3 % mokytojų ekspertų 2,6 %</p>	<p>vyr. auklėtojų 49 % auklėtojų metodininkų 15,1% auklėtojų ekspertų</p> <p>vyr. mokytojų 23,8 % mokytojų metodininkų 63% mokytojų ekspertų 2,6 %</p>	<p>Ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų įgijusių vyr. auklėtojų kvalifikacinę kategoriją dalis nuo 2013 m. sumažėjo 5,1 proc. ir 2018 m. sudarė 49 proc. Pedagogų turinčių auklėtojų metodininko kvalifikacinę kategoriją dalis padidėjo 4,4 proc. ir 2018 m. sudarė 15,1 proc. Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų įgijusių vyr. mokytojų kvalifikacinę kategoriją dalis mažėjo 1,9 proc. Mokytojų metodininkų dalis sumažėjo 5,9 proc. Per šį laikotarpį dalis vyr. mokytojų įgijo aukštesnę mokytojų metodininko kvalifikacinę kategoriją. Mokytojų ekspertų dalis nežymiai padidėjo 0,2 proc. ir 2018 m. sudarė 2,6 proc.</p>	
---	---	--	--	--	---	--	---	--

<p>3.2.3. bendrojo ugdymo mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (proc.) (ŠVIS, Pedagogų registras)</p>	<p>I kat. – II kat. – 33,3% III kat. – 60%</p>	<p>I kat. – II kat. – 38,5% III kat. – 53,8%</p>	<p>I kat. – II kat. – 46,2% III kat. – 53,8</p>	<p>I kat. – II kat. – 42,9% III kat. – 42,9%</p>	<p>I kat. – II kat. – 46,1% III kat. – 53,9%</p>	<p>I kat. – II kat. – 38,5% III kat. – 46,2%</p>	<p>Bendrojo ugdymo mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui įgijusių II ir III kvalifikacines kategorijas dalis kito. III kategoriją turinčių vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui dalis 2018 m. sumažėjo 13,8 proc. lyginant su 2013 m.. Pastebimas vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui turinčių II kvalifikacinę kategoriją dalies padidėjimas nuo 33,3 proc. 2013 m. iki 38,5 proc. 2018 m. Valstybinių (išskyrus aukštąsias mokyklas) ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų atestacija nevykdoma nuo 2018 m. vasario 19 d. (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. vasario 19 d. įsakymas Nr. V-146)</p>	
<p>3.2.4. pedagoginių darbuotojų skaičius bendrojo ugdymo mokyklose</p> <p>„Atgimimo“ gimnazija</p> <p>Draugystės</p>	<p>61</p> <p>49</p>	<p>55</p> <p>48</p>	<p>49</p> <p>45</p>	<p>47</p> <p>46</p>	<p>45</p> <p>47</p>	<p>43</p> <p>44</p>	<p>Pedagoginių darbuotojų skaičius visose bendrojo ugdymo mokyklose mažėjo. Tai susiję su mokinių skaičiaus mažėjimu. Nuo 2013 m. iki 2018 m. labiausiai pedagoginių darbuotojų skaičius mažėjo „Atgimimo“ gimnazijoje (18 pedagoginių darbuotojų). Draugystės progimnazijoje sumažėjo 6 pedagoginiais darbuotojais. „Gerosios vilties“ progimnazijoje sumažėjo 5</p>	

vidurinė (nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. progimnazija)								
„Gerosios vilties“ vid. (nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. progimnazija)	57	55	54	53	54	51		
„Verdenės“ gimnazija	48	47	45	47	46	45		
„Žiburio“ pagrindinė (ŠVIS, Pedagogų registras, mokyklos)	24	25	24	24	24	22		
							pedagoginiais darbuotojais. „Verdenės“ gimnazijoje pedagoginių darbuotojų skaičius sumažėjo 3 pedagoginiais darbuotojais. „Žiburio“ pagrindinėje mokykloje pedagoginių darbuotojų skaičius sumažėjo 2 pedagoginiais darbuotojais. Bendrojo ugdymo mokyklose su dėstomąja valstybine kalba, pedagoginių darbuotojų skaičius mažėjo nežymiai. t.y. sumažėjo 5 pedagoginiais darbuotojais, o bendrojo ugdymo mokyklose su dėstomąja rusų kalba 29 pedagoginiu darbuotoju. Nuo 2013 m. iki 2018 m. visose bendrojo ugdymo mokyklose pedagoginių darbuotojų skaičius sumažėjo 34 pedagoginiais darbuotojais.	
3.2.5. mokinių, tenkančių vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokytojui, skaičius (savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyrius)	9,6	9,8	9,9	9,3	9,3	9,5	Mažėjant mokinių skaičiui, bet taip sparčiai nemažėjant mokytojų skaičiui šio rodiklio kitimas buvo nežymus.	Šis rodiklis gali būti gerinamas tik optimizuojant klasių komplektavimą.

<p>3.3. materialieji ir finansiniai ištekliai: 3.3.1. vienam bendrojo ugdymo mokyklos, ikimokyklinio ugdymo mokyklos mokiniui</p> <p>tenkanti mokymo lėšų suma (savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius)</p>	<p>1309,10 Eur</p> <p>720,5 Eur</p>	<p>1344,20 Eur</p> <p>739,70 Eur</p>	<p>1365,5 Eur</p> <p>826,20 Eur</p>	<p>1468,4 Eur</p> <p>898,6 Eur</p>	<p>1536,6 Eur</p> <p>922,5 Eur</p>	<p>1616,9 Eur</p> <p>969,7 Eur</p>	<p>Mokymo lėšų suma tenkanti vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui nuosekliai augo nuo 1309,10 Eur 2013 m. iki 1616,9 Eur 2018 m. Taip pat augo ikimokyklinio ugdymo mokyklos mokiniui mokymo lėšų suma. Nuo 720,5 Eur 2013 m. iki 969,7 Eur 2018 m.</p>	
<p>3.3.2. ugdymui skirtų lėšų suma, tenkanti vienam neformaliojo švietimo mokyklos mokiniui (savivaldybės administracijos Finansų skyrius, Švietimo, kultūros sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyrius)</p>	<p>762,60 Eur</p>	<p>822,10 Eur</p>	<p>832,40 Eur</p>	<p>902,3 Eur</p>	<p>927,6 Eur</p>	<p>1060,7 Eur</p>	<p>Ugdymui skirtų lėšų suma tenkanti vienam neformaliojo švietimo mokyklos mokiniui augo nuo 762,6 Eur 2013 m. iki 1060,7 Eur 2018 m.</p>	
ŠVIETIMO PROCESO RODIKLIAI								
<p>4.1. mokymas ir mokymasis: 4.1.1. mokinių</p>							<p>Mokinių skaičiaus mažėjimas pastebimas visų tipų bendrojo ugdymo mokyklose 2015 m.</p>	

skaičius pagal bendrojo ugdymo mokyklų tipus:								keitėsi dviejų bendrojo ugdymo mokyklų tipai. Nuo 2015 m. 944 mokiniai mokėsi progimnazijose iki 2018 m. mokinių skaičius progimnazijose sumažėjo 48 mokiniais. Pastebima gimnazijų mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija. Nuo 2013 m. iki 2018 m. gimnazistų sumažėjo 266 mokiniais. Nuo 2013 m. iki 2018 m. mokinių skaičius besimokančių pagrindinėje mokykloje išliko stabilus.. Mažėja suaugusiųjų klasių mokinių skaičius. Nuo 2013 m. iki 2018 m. mokinių skaičius suaugusiųjų klasėse sumažėjo 20 mokinių.. Mokinių besimokančių lavinamosiose klasėse skaičius išliko nepakitęs.
pagrindinė mokykla	244	240	234	229	229	248		
progimnazija	0	0	944	937	945	896		
vidurinės mokyklos	882	901	0	0	0	0		
gimnazija	896	836	713	673	646	630		
suaugusiųjų klasės	28	18	13	15	17	8		
lavinamosios klasės (savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, ŠVIS, Mokinių registras)	21	21	22	25	25	21		
4.1.2. mokinių skaičius bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklose pagal ugdymo programas							Pažymėtina, kad vaikų skaičiaus kaita ikimokyklinėse grupėse turi tendenciją mažėti. Nuo 2013 m. iki 2018 m. ikimokyklinėse ugdymo grupėse vaikų skaičius sumažėjo 62 vaikais. Vaikų skaičius priešmokyklinėse ugdymo grupėse nuo 2013 m. iki 2018 m. padidėjo 16 vaikų.. Mažėjant bendram mokinių skaičiui bendrojo ugdymo mokyklose, mokinių skaičius mažėja ir pagal kiekvieną bendrojo ugdymo programą.	
Ikimokyklinio ugdymo programa	781	737	743	762	754	719		
Priešmokyklinio ugdymo programa	175	178	179	179	158	191		

Pradinio ugdymo programa	708	711	742	776	766	726	išskyrus pagal pradinio ugdymo programą, kur fiksuojamas mokinių skaičiaus didėjimas 18 mokinių. Mokinių kurie ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą nuo 2013 m. iki 2018 m. sumažėjo 83 mokiniais. Ryškiausias mokinių skaičiaus mažėjimas pastebimas vidurinio ugdymo programoje.. Mokinių, kurie ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą skaičius sumažėjo 105 mokiniais.
Pagrindinio ugdymo programa	981	1008	938	866	904	898	
Vidurinio ugdymo programa	280	253	205	195	186	175	
4.1.3. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo mokyklose Kūrybos namai	1264	708	1333	954	939	1013	Č. Sasnausko menų mokyklą 2013 m. lankė 468 mokiniai, 2017m. – 408 mokiniai. Per nurodytą laikotarpį mokinių skaičius sumažėjo 60 mokinių. Sporto centre mokinių skaičius sumažėjo 169 mokinių. 2013 m. Sporto centrą lankė 883 mokiniai, o 2018 m. – 714 mokiniai. Didžiausi mokinių skaičiaus svyravimai pastebimi Kūrybos namuose. Tai susiję su ne visai tikslia šioje įstaigoje taikyta mokinių skaičiaus nustatymo metodika.
Č.Sasnausko menų mokykla	468	493	473	486	409	408	
Sporto centras (savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, ŠVIS);	883	857	784	746	672	714	

<p>4.2. ugdymo procesų organizavimas ir valdymas: 4.2.1. vidutinis mokinių skaičius klasėse (pagal formaliojo ugdymo programas) 1-4 klasėse</p>	19,7	19,2	20,1	20,1	20,7	20	<p>Nuo 2013 m. iki 2018 m. 1-4 klasėse ir 5-8 klasėse vidutinis mokinių skaičius išaugo. 1-4 klasėse nuo 19,7 iki 20, 5-8 klasėse nuo 22,6 iki 23,1. Daugiausiai šis rodiklis sumažėjo 9-10 klasėse, t.y. nuo 23,4 iki 20,4. Taip pat vidutinis mokinių skaičius mažėjo ir 11-12 klasėse, nuo 18,9 iki 16,1.</p>	
5-8 klasėse	22,6	22,6	22,5	23,1	23,3	23,1		
9-10 klasėse	23,4	23,5	22,2	19,8	17,5	20,4		
11-12 klasėse	18,9	21,1	20,8	19	14,3	16,1		
<p>4.2.2. mokinių pasiskirstymas (proc.) pagal užsienio kalbas, kurių mokosi (kaip pirmosios ir kaip antrosios užsienio kalbos atskirai) (ŠVIS);</p>	<p>anglų kalba (I) – 92% vokiečių kalba(I) – 7,7% rusų (užsienio) k. (II) – 71% vokiečių kalba (II) – 22,3% prancūzų k. (II) – 6,5%</p>	<p>anglų kalba (I) — 92% vokiečių k. (I) – 8% rusų (užsienio) k. (II) – 71% vokiečių kalba (II) – 25% prancūzų k. (II) – 4%</p>	<p>anglų kalba (I) – 93% vokiečių k. (I) – 7% rusų (užsienio) k. (II) – 35% vokiečių kalba (II) – 24% anglų k. (II)- 39 prancūzų k. (II) – 2 %</p>	<p>anglų kalba (I) – 92,8 % vokiečių k. (I) – 7,2 % rusų (užsienio) k. (II) – 66,5 % vokiečių kalba (II) – 27 % anglų k. (II)- 2,4% prancūzų k. (II) – 4 %</p>	<p>anglų kalba (I) – 93,4 % vokiečių k. (I) – 6,6 % rusų (užsienio) k. (II) – 67,5 % vokiečių kalba (II) – 28,6 % anglų k. (II)- 0,3% prancūzų k. (II) – 3,5 %</p>	<p>anglų kalba (I) – 93,8 % vokiečių k. (I) – 6,2 % rusų (užsienio) k. (II) – 65,1 % vokiečių kalba (II) – 33,7 % anglų k. (II)- 0% prancūzų k. (II) – 1,2%</p>	<p>Anglų kaip pirmąją užsienio kalbą renkasi 92–93 proc. visų užsienio kalbą privalančių mokytis mokinių., vokiečių (I) kalbą pasirenka 6–7 proc. besimokančiųjų., tačiau apie 23–33 proc. besimokančiųjų vokiečių kalbos mokosi kaip antrosios užsienio kalbos. Nedidelė dalis mokinių mokosi prancūzų (II) kalbos. Rusų kalbą kaip antrąją užsienio kalbą daugiausiai renkasi lietuvių mokomąja kalba mokyklų mokiniai.</p>	<p>Nuo 2009 m. visose Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose nuo antros klasės pradėta mokytis užsienio kalbos. Kaip pirmąją užsienio kalbą galima rinktis anglų, vokiečių arba prancūzų kalbas, kaip antrąją: anglų, latvių, lenkų, prancūzų, rusų, vokiečių ir kitas kalbas, 11–12 klasėse yra galimybė mokytis trečiosios užsienio kalbos. Užsienio kalbų pasirinkimas yra laisvas ir priklauso nuo mokinių (jų tėvų) norų ir mokyklos galimybių</p>

4.2.3. švietimo pagalbos specialistų etatų (pagal pagalbos rūšis) ir pagalbos gavėjų santykis (mokyklos, savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, ŠVIS).	1:88	1:80	1:18	1:21	1:22	1:20	Dėl mokinio krepšelio trūkumo 2013-2015 m. dalyje mokyklų pagalbą teikiančių specialistų pareigybių dydžiai buvo sumažinti, todėl padidėjo šių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis. Kadangi, tvarkant mokyklų tinklą, lėšų trūkumas pradėjo mažėti, o gavus papildomą finansavimą po etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įvedimo pagalbos specialistų pareigybių dydžiai mokyklose buvo padidinti, dėl to santykis ženkliai sumažėjo.	
ŠVIETIMO REZULTATŲ RODIKLIAI								
5.1. pagrindinį išsilavinimą įgijusiųjų dalis (proc.)	98,7%	99,2%	100%	98,5%	99,2%	98,1%	Situacija palyginus su 2013 m. pablogėjo, pagrindinį išsilavinimą įgijusiųjų dalis 2018 m. sumažėjo 0,6 proc. (be lavinamųjų ir suaugusiųjų klasių mokinių).	

5.2. vidurinį išsilavinimą įgijusiųjų dalis (proc.)	96,3%	99,1%	96,1%	100 %	100 %	95,3 %	Vidurinį išsilavinimą įgijusiųjų dalis nuo 2013 m. iki 2018 m. sumažėjo 1 proc. Geriausias rodiklis buvo 2016 ir 2017 m. kai vidurinį išsilavinimą įgijusiųjų dalis siekė 100 proc.
---	-------	-------	-------	-------	-------	--------	---

ŠVIETIMO PASEKMIŲ RODIKLIAI

6.1. įgijusiųjų vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (proc.) (mokyklos, savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius);	76%; iš bendro abiturientų skaičiaus tęsiančių mokslą aukštosiose mokyklose 59,5%	84%; iš bendro abiturientų skaičiaus tęsiančių mokslą aukštosiose mokyklose 73,1%	76,6%; iš bendro abiturientų skaičiaus tęsiančių mokslą aukštosiose mokyklose 64,3%	78,4%; iš bendro abiturientų skaičiaus tęsiančių mokslą aukštosiose mokyklose 61,4%	87%; iš bendro abiturientų skaičiaus tęsiančių mokslą aukštosiose mokyklose 68%	69,5%; iš bendro abiturientų skaičiaus tęsiančių mokslą aukštosiose mokyklose 54,7%	Vidutiniškai 3/4 abiturientų, įgijusių vidurinį išsilavinimą toliau studijuoja ar tęsia mokslą ir vidutiniškai 63 proc. jų pasirenka studijas aukštosiose mokyklose. Jeigu tęsiančių mokslą dalis didėjo, tai 2018 m. abu rodmenys buvo mažiausi per pastaruosius 6 metus. Tai iš dalies paaiškintina tuo, kad 2018 m. abiturientų po mokyklos baigimo pasirenkančių ne studijas, o darbą (arba dar neapsisprendusių dėl tolimesnės karjeros dalis buvo didžiausia per paskutinius 6 metus ir sudarė beveik 34 proc.
6.2. įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais mokymąsi savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose pagal vidurinio ugdymo programą dalis (proc.)	72,5%	74,8%	89,8%	92,3%	67%	63,2%	Lyginant su 2013 m. tęsiančiųjų mokymąsi bendrojo ugdymo mokyklose pagal pagrindinio ugdymo programą dalis 2018 m. sumažėjo 9,3 proc.. Kasmet nemaža dalis dešimtokų tolimesniam mokymuisi pasirenka Visagino technologijos ir verslo profesinį mokymo centrą. Ši tendencija išryškėjo 2017-2018 m.

(mokyklos, savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros sporto ir valstybinės kalbos kontrolės skyrius).								
--	--	--	--	--	--	--	--	--
